




# MOJE MÍSTO V OSTRAVĚ

**Koncepce  
celoživotního  
vzdělávání  
pro statutární  
město Ostrava**



MSPAKT **OSTRAVA!!!**



## **Proč je celoživotní vzdělávání pro obyvatele Ostravy důležité?**

Protože trh práce se mění rychleji než dřív. Některé profese mizí, jiné vznikají. Ostrava chce být městem, kde mají lidé po celý život přístup ke vzdělávání, které jim pomůže obstát – profesně i osobně.

▶ **Učení nekončí ve škole. Přináší nové šance a profesní jistotu.**

Aby lidé v Ostravě se změnami udrželi krok a město bylo atraktivní k životu i práci, vznikla Koncepce rozvoje celoživotního vzdělávání.

▶ **Ostrava je město, které se učí.**

## Kdo a jak se do přípravy koncepce zapojil?

500+

### Obyvatelé Ostravy

Vyplněním dotazníku a diskusí na tematických setkáních **vyjádřili své potřeby a motivace pro celoživotní učení. Pojmenovali překážky** přístupu ke vzdělávání.

40+

### Střední a vysoké školy, vzdělávací instituce

Sdílením dat a účastí na pracovních skupinách **pomohly zmapovat stávající nabídku vzdělávání a určit, co chybí**. Přispěly k návrhům rozvoje modulárních prakticky orientovaných kurzů.

60+

### Odborníci, zaměstnavatelé

V rozhovorech nebo během pracovních skupin **spolupracovali na určení nových kompetenčních požadavků**. Se znalostí trendů **pomohli zacílit vzdělávání** na nové technologie, udržitelnost a inovace.

### Zástupci města, veřejné správy a organizací

Účasti na pracovních skupinách a dalších jednáních zajišťovali proveditelnost koncepce a její provázání s dalšími strategiemi města. Společně **plánovali, jak bude koncepce naplňována**.

## Na co koncepce reaguje?

**330 000** zaměstnanců v kraji bude do roku 2030 potřebovat změnit nebo si doplnit svou kvalifikaci.

Obrovský rozsah transformace trhu práce vytváří urgentní potřebu snadno dostupného a prakticky využitelného vzdělávání.

**83 %** Ostravanů uvádí zájem o další vzdělávání, ale pouze **35 %** se ho reálně účastní.

Velký rozdíl mezi motivací a skutečnou účastí ukazuje na překážky. Téměř polovina motivovaných obyvatel Ostravy nenachází cestu k dalšímu vzdělávání – často kvůli nízké informovanosti o nabídce, která zůstává roztržštěná a nepřehledná.

**10%** účast na dalším vzdělávání v ČR, což je mírně pod průměrem EU (13%).

Je prostor pro zlepšení účasti prostřednictvím zvyšování povědomí o významu dalšího vzdělávání, a především atraktivní a dostupné nabídky kurzů.



# Dovednosti, které se vyplatí



## Odborné dovednosti

- Diagnostika a opravy strojů a zařízení
- Práce s měřidly a výrobní dokumentací
- Základy elektrotechniky a čtení technických výkresů
- Zednické a obkladačské práce
- Ošetřovatelské postupy a manipulace s pacientem
- ...



## Digitální dovednosti

- Znalost MS Office
- Práce s cloudovými nástroji
- Používání AI nástrojů
- Základy kybernetické bezpečnosti
- Znalost systémů ERP
- ...



## Dovednosti pro udržitelnost

- Znalost cirkulární ekonomiky a recyklace
- Úspora energií ve výrobě
- Dodržování pravidel BOZP a well-beingu
- Uplatňování CSR principů v praxi
- Organizace ekologických projektů
- ...





## Dovednosti pro podnikání

- Vedení menšího týmu, organizace provozu
- Tvorba jednoduchého podnikatelského plánu
- Cenotvorba a práce s rozpočtem
- Základy online marketingu
- Komunikace se zákazníky a prodejní argumentace
- ...



## Soft skills

- Týmová spolupráce a efektivní komunikace
- Řešení problémů a samostatnost
- Prezentační dovednosti
- Time management a odolnost vůči stresu
- Kritické myšlení a adaptabilita
- ...



## Jazykové a interkulturní dovednosti

- Aktivní angličtina
- Němčina nebo polština výhodou
- Znalost odborné terminologie
- Čeština pro cizince
- Komunikace v multikulturním prostředí
- ...

# Jak systém funguje?



## Identifikace potřeb: Zjišťujeme, co se má učit

Cílem je vědět, jaké dovednosti lidé i firmy opravdu potřebují.

- Sledujeme trendy trhu práce a nové technologie.
- Ptáme se zaměstnavatelů i obyvatel.
- Zjišťujeme, co chybí v nabídce a co má smysl doplnit.



## Rozvoj nabídky: Tvoříme moderní kurzy

Cílem je nabídnout lidem vzdělávání, které využijí v praxi.

- Podporujeme školy a vzdělavatele v tvorbě krátkých, cílených kurzů.
- Zavádíme mikrocertifikáty – dílčí osvědčení využitelné v práci.
- Rozvíjíme i neformální vzdělávání – učit se dá i v knihovně nebo od souseda.



## **Motivace lidí:**

### **Podporujeme obyvatele města, aby se chtěli učit**

Cílem je odstranit překážky, které lidem brání se do vzdělávání zapojit.

---

- Nabízíme kariérové poradenství pro dospělé – pomáhá poznat vlastní potenciál.
- Zvyšujeme dostupnost kurzů online i offline.
- Osvětou ukazujeme, že učit se může každý – a že to má smysl.



## **Koordinace a infrastruktura:**

### **Propojujeme aktéry a celý systém**

Cílem je vytvořit přehledný a funkční ekosystém vzdělávání.

---

- Koordinujeme spolupráci škol, firem, institucí.
- Chystáme digitální katalog vzdělávání – vše přehledně na jednom místě.
- Pracujeme na tom, aby informace proudily.

An aerial photograph of a winding road through a dense forest, overlaid with a semi-transparent red filter. The road curves through the trees, and the overall image has a monochromatic red tint.

**Celoživotní učení je cesta,  
na kterou můžete vyrazit kdykoliv.**



## Kde začít? Poradíme vám

Ostrava podporuje **kariérové poradenství** v celoživotní perspektivě – pomáhá lidem poznat vlastní schopnosti, zorientovat se ve svých možnostech a rozhodnout se o dalším vzdělávání a profesním uplatnění.

**Kontaktujte  
profesní  
a kariérové  
poradce:**



## Chcete se zapojit a dozvědět se víc?

**Dokument  
ke stažení:**



Zpracovatelem koncepce pro statutární město Ostrava je **Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s.**, který garantuje propojení vzdělávání a praxe.

### **Jana Jílková**

vedoucí oddělení strategie  
a projektů ve vzdělávání  
statutární město Ostrava  
[jana.jilkova@ostrava.cz](mailto:jana.jilkova@ostrava.cz)

### **Eva Štefková**

projektový manažer  
a konzultant  
Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s.  
[estefkova@mspakt.cz](mailto:estefkova@mspakt.cz)